

## Leçon 1.5 Aide à l'apprentissage



### Mise en œuvre des mandats du Conseil de sécurité

Table des matières	Pages	Diapositives
Présentation de la leçon	1	–
Activité d'apprentissage obligatoire 1.5.1 : Lien entre le mandat et le conflit	2	–
Activité d'apprentissage facultative 1.5.2 : Analyse d'un mandat du Conseil de sécurité	2-5	–
<b>Évaluation de l'apprentissage</b>	<b>7-9</b>	<b>–</b>
<b>Documents 1 à 5</b>	<b>10-14</b>	<b>–</b>

#### Présentation de la leçon

Reprenez les diapositives d'ouverture pour présenter la leçon : objectifs, pertinence et résultats de l'apprentissage.



**Conseils aux formateurs :** Présentez le sujet, l'objectif, la pertinence, les résultats de l'apprentissage et la vue d'ensemble de la leçon à l'aide des diapositives. Encouragez les apprenants à comprendre le rôle et l'importance des mandats des missions et des principaux cadres de planification dans la mise en œuvre de toutes les opérations de maintien de la paix. Incitez-les à revenir sur le contenu de cette leçon pour consolider l'apprentissage progressif du cadre juridique des mandats du Conseil de sécurité. Informez les apprenants du fait que le langage peut être technique et refléter des négociations politiques spécifiques. Insistez sur l'importance générale des principaux cadres de planification et plans de mise en œuvre, qui peuvent être utiles pour expliquer les mandats du Conseil de sécurité eux-mêmes.

La lecture et l'assimilation des termes et concepts clés de cette leçon peuvent prendre plus de temps que pour les autres leçons. Prenez le temps, au début de la leçon, de passer en revue les

*termes clés et leur signification. Marquez des pauses aux moments clés de la leçon pour vous assurer que les apprenants suivent bien.*

<b>Activité d'apprentissage obligatoire 1.5.1 : Lien entre le mandat et le conflit</b>		
<b>Méthode</b>	Étude de cas et travail de groupe	
<b>Objet</b>	Comprendre l'élaboration des mandats du Conseil de sécurité	
<b>Temps imparti</b>	<b>Temps total : 10 à 20 minutes</b>	
	Travail de groupe	10 min
	Discussion	5 min
<b>Ressources</b>	Documents d'études de cas et exemples de missions en tant qu'études de cas • <b>Documents 1 à 4, pages 8 à 12</b>	
<b>Préparation</b>	Imprimez les études de cas pour le travail de groupe. Préparez-vous à débattre de leurs réponses.	
<b>Consignes</b>	Formez deux groupes et fournissez une étude de cas par groupe. Demandez-leur d'examiner l'étude de cas et de répondre à la question : Quel devrait être le mandat d'une mission de maintien de la paix de l'ONU ?	
<b>Débriefing</b>	Insistez sur les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance du lien entre le mandat de la mission et les solutions au conflit ou les objectifs de paix</li> <li>• L'importance d'analyser le conflit pour identifier les meilleures solutions</li> <li>• La diversité des tâches qu'une mission de maintien de la paix de l'ONU peut accomplir pour soutenir l'accord de paix et les objectifs de paix à long terme.</li> </ul> Terminez l'exercice par une brève présentation des faits réels des études de cas. Invitez les participants à réfléchir aux décisions et aux interventions prises par l'ONU. Posez-leur la question suivante : En connaissant ces informations et ces faits, prendriez-vous les mêmes décisions concernant les différentes interventions ?	

<b>Activité d'apprentissage facultative 1.5.2 : Analyse d'un mandat du Conseil de sécurité</b>	
<b>Méthode</b>	Travail de groupe sur les mandats et discussion

<b>Objet</b>	Approfondir la compréhension du lien entre les mandats du Conseil de sécurité et les tâches des opérations de maintien de la paix de l'ONU	
<b>Temps imparti</b>	<b>25 à 40 minutes</b>	
	Travail de groupe et discussion	10 min
	Compte-rendu	10 min
	Débriefing	5 min
<b>Ressources</b>	Consignes et matériel pour les activités d'apprentissage	
<b>Préparation</b>	<p>Décidez si vous souhaitez faire cet exercice dans sa version courte ou longue. Vous pouvez faire la version courte comme suite à l'<i>Activité d'apprentissage 1.5.1 Lien entre le mandat et le conflit</i>.</p> <p>Répartissez les participants en groupes. Si les participants connaissent leur mission de déploiement, faites des groupes par mission. Si vous choisissez la version longue, préparez des séries de 3 à 4 mandats pour chaque groupe et suffisamment de copies pour chaque participant. Placez les séries pour chaque groupe dans leurs propres dossiers pour faciliter la distribution. Sélectionnez une grande variété de mandats pour différents types d'opérations de maintien de la paix. (Si les participants connaissent leur lieu d'affectation, invitez-les à se concentrer sur leur mandat tout en lisant également ceux des autres.)</p> <p>Sur le navigateur de votre choix, recherchez le mandat de [nom de la mission] (par exemple, mandat de la MINUSS). Vous pouvez distribuer les copies des mandats la veille de la session, afin que les participants puissent les lire chez eux. Si cela n'est pas possible, prévoyez du temps supplémentaire au début de la session pour que les participants puissent lire les mandats et prévoyez moins de questions.</p> <p>Lisez les mandats sélectionnés et la liste des questions. Ajoutez vos propres questions. Choisissez les questions pour les groupes et préparez une feuille avec les réponses. Utilisez-la pour donner des indices aux apprenants et leur fournir les bonnes réponses. Attribuez des questions différentes à chaque groupe afin que les comptes-rendus ne soient pas redondants. Comptez au minimum 2 à 3 questions par groupe. Il faut compter 20 à 25 minutes pour répondre à 4 ou 5 questions pour plusieurs mandats (certaines questions prendront plus de temps). Imprimez un exemplaire des questions sélectionnées pour chaque groupe. Préparez les principaux thèmes pour le débriefing (voir les notes ci-dessous).</p>	
<b>Consignes</b>	Présentez l'activité et le temps imparti. Le temps nécessaire dépendra du fait que les apprenants aient pu lire ou non les	

	<p>mandats avant le cours et que l'exercice soit réalisé dans sa version courte ou longue. Prévoyez du temps pour la lecture des mandats si nécessaire. Pour la <b>version longue</b>, les groupes travailleront pendant environ 20 minutes afin de comparer les mandats de différentes opérations de maintien de la paix et de discuter des réponses aux questions. Les groupes présenteront ensuite un bref compte-rendu en plénière. Encouragez les participants à poser des questions et demandez-leur de travailler en groupes.</p> <p><b>Version courte</b> : Demandez aux participants de consulter brièvement les mandats de la mission. Posez les questions (voir ci-dessous).</p> <p>Guidez les participants dans la lecture et la compréhension des mandats du Conseil de sécurité à l'aide de questions spécifiques. Les groupes doivent ensuite faire un compte-rendu. Les participants qui connaissent leur mission de déploiement devraient profiter de cet exercice pour approfondir leurs connaissances sur leur mandat.</p> <p>Rassemblez les groupes à la fin du temps imparti. Pour la version longue, demandez à chaque groupe de faire un compte-rendu. Si certains groupes ont les mêmes mandats, demandez-leur de répondre à des questions différentes afin d'éviter que les mêmes réponses ne soient répétées. Pour la version courte, résumez les points clés. Demandez aux autres groupes s'ils sont d'accord avec les réponses fournies.</p> <p>Résumez les points principaux et rappelez les messages clés de cette leçon, notamment la diversité des mandats.</p>
<p><b>Débriefing</b></p>	<p><b>Points à aborder lors du débriefing des instructeurs</b></p> <p>Tous les mandats des opérations de maintien de la paix basées sur le modèle multidimensionnel mentionnent le <b>nom d'un accord de paix spécifique</b>. Le mandat consiste à soutenir la mise en œuvre de cet accord de paix. Les mandats des opérations de maintien de la paix basées sur le modèle traditionnel mentionnent rarement un accord de paix, car celui-ci n'existe pas encore. Un accord de cessez-le-feu (un type d'accord de paix) peut exister et être mentionné dans le mandat.</p> <p><b>La terminologie relative à l'emploi de la force varie</b> selon les mandats. Il n'existe pas de termes standards et ceux qui sont utilisés évoluent. Ils peuvent être vagues pour des raisons politiques. Soulignez le manque de clarté qui peut exister au niveau politique. Les directives opérationnelles abordées dans la Leçon 1.5 s'imposent en raison de ce manque de clarté.</p> <p><b>La terminologie relative à la protection des civils (PdC) varie</b> selon les mandats. Le mandat de PdC dans le cadre des opérations de maintien de la paix est axé sur la lutte contre les menaces les plus graves de violence physique à l'encontre des</p>

civils. Comme pour l'emploi de la force, les termes utilisés par le Conseil de sécurité ont évolué. À titre d'exemple, le Conseil de sécurité a indiqué que « *la MINUSIL peut prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et la liberté de circulation de son personnel et, à l'intérieur de ses zones d'opérations et en fonction de ses moyens, la protection des civils immédiatement menacés de violences physiques, en tenant compte des responsabilités du Gouvernement sierra-léonais et de l'ECOMOG* » (voir, par exemple, le mandat de la MINUSIL).

Les opérations de maintien de la paix basées sur le modèle multidimensionnel ont souvent pour mandat de faciliter l'**aide humanitaire**. La mission assure généralement la sécurité ou apporte son soutien lorsque l'aide humanitaire est fournie en dehors du cadre de l'opération de maintien de la paix. Les opérations de maintien de la paix ne fournissent généralement pas d'aide humanitaire directement.

Les mandats des opérations de maintien de la paix basées sur le modèle multidimensionnel comportent généralement une ou plusieurs références à la protection **des femmes et des enfants**. Le Conseil de sécurité reconnaît que ces groupes souffrent en période de conflit. Les mandats de toutes les opérations de maintien de la paix basées sur le modèle multidimensionnel comprennent des tâches spécifiques de promotion et de protection des **droits humains**.

La plupart de ces mandats font référence au **DDR** : désarmement, démobilisation et réintégration.

De nombreuses opérations de maintien de la paix basées sur le modèle multidimensionnel ont pour mandat d'aider les gouvernements à organiser des **élections nationales ou locales**.

- Dans certains cas, les tâches des mandats peuvent également inclure l'observation des élections.
- Il est moins courant que l'ONU soit chargée de superviser les élections.
- Les différentes composantes et l'équipe de pays des Nations Unies (EPNU) se répartissent les tâches relatives aux élections.
- Par exemple, les composantes militaires et policières peuvent veiller à la sécurité tandis que les composantes civiles collaborent avec le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) pour aider le gouvernement à recenser les électeurs ou à organiser les élections.
- Les services d'appui intégrés dans les missions peuvent fournir une aide logistique en coopération ou en soutien

	<p>au personnel électoral civil dans les missions et les agences de l'ONU.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans certains cas, le mandat d'une mission peut inclure une aide logistique à un gouvernement qui organise des élections.</li><li>• Les tâches liées aux élections qui font partie du mandat concernent souvent plusieurs composantes différentes. Les différentes composantes de l'opération de maintien de la paix et l'EPNU doivent travailler ensemble.</li></ul> <p>Les prochaines leçons contiennent plus de détails sur ces sujets.</p>
--	---

### **Aide – 1.5.2 Support d'activité d'apprentissage : Analyse d'un mandat du Conseil de sécurité**

#### **Questions à associer pour différents groupes**

- a) Quel type d'opération de maintien de la paix ce mandat prévoit-il ?
- b) Quels mandats font référence à un accord de paix ou à un cessez-le-feu ?
- c) Y a-t-il une phrase qui indique que l'opération de maintien de la paix de l'ONU peut employer la force pour protéger le personnel ou les biens de l'ONU ? Le Conseil de sécurité utilise-t-il les mêmes termes concernant l'emploi de la force dans chaque mandat ?
- d) Y a-t-il une phrase qui indique que l'opération de maintien de la paix de l'ONU peut employer la force pour protéger les civils ? Cette formulation est-elle la même dans tous les mandats ?
- e) Quels mandats font référence à l'aide humanitaire ou au droit international humanitaire ?
- f) Combien de références à la protection des femmes et des enfants y a-t-il dans chaque mandat ? Y a-t-il des mandats qui ne font pas référence aux femmes ou aux enfants ?
- g) Y a-t-il des mandats qui ne font pas référence aux droits humains internationaux ?
- h) Quels mandats font référence au désarmement, à la démobilisation et à la réintégration (DDR) des combattants ?
- i) Quels mandats font référence à des élections ? Dans quel mandat l'opération de maintien de la paix de l'ONU est-elle chargée d'organiser des élections ? Quels mandats mentionnent le soutien au gouvernement national dans l'organisation d'élections ?

## Évaluation de l'apprentissage

Les formateurs sont invités à :

- Sélectionner des questions dans la banque de questions ci-dessous et créer leur propre série de pré-tests, de post-tests et d'aide à l'apprentissage en autonomie pour les participants à la formation.
- Élaborer d'autres questions d'évaluation en fonction des connaissances du groupe et de ses progrès en matière d'apprentissage, de l'évaluation de ses besoins et de ses lacunes.

1. Le mandat d'une mission de maintien de la paix de l'ONU repose uniquement sur des stratégies militaires.

**Réponse : Faux**

2. La budgétisation axée sur les résultats (BAR) de la mission porte principalement sur la gestion financière.

**Réponse : Faux**

3. Les transitions dans le cadre des opérations de maintien de la paix se produisent rapidement, sans que des processus de transfert des responsabilités à long terme soient nécessaires.

**Réponse : Faux**

4. La bonne compréhension du mandat d'une mission de maintien de la paix contribue à une collaboration efficace entre les différentes composantes de la mission.

**Réponse : Vrai**

5. La mise en œuvre du mandat d'une mission de maintien de la paix nécessite uniquement des actions militaires.

**Réponse : Faux**

6. Le concept des opérations (CONOPS) définit les tâches uniquement pour les composantes militaires.

**Réponse : Faux**

7. Il n'est pas nécessaire de surveiller la mise en œuvre du mandat pour garantir le succès des opérations de maintien de la paix.

**Réponse : Faux**

8. Qu'est-ce qu'un mandat de mission de maintien de la paix de l'ONU, en premier lieu ?

- a. Un plan financier
- b. Un document juridique
- c. Une stratégie militaire
- d. Un compromis politique

**Réponse : B**

9. Qui est responsable du suivi de la mise en œuvre du mandat ?

- a. Les organisations régionales
- b. Les communautés locales
- c. Le Conseil de sécurité
- d. Les pays voisins

**Réponse : C**

10. Que signifie l'acronyme PCNUDD ?

- a. Plan-cadre de sécurité et de coopération des Nations Unies
- b. Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable
- c. Stratégie des Nations Unies pour la résolution des conflits
- d. Plan-cadre de déploiement stratégique des Nations Unies

**Réponse B**

11. Quel est l'objectif principal de la budgétisation axée sur les résultats (BAR) ?

- a. La gestion financière
- b. Les opérations militaires
- c. La documentation juridique
- d. Les compromis politiques

**Réponse : A**

12. Lors de la mise en œuvre du mandat, quelle est l'approche la plus efficace ?

- a. Approche isolationniste
- b. Approche globale de la mission
- c. Approche exclusivement militaire
- d. Approche unilatérale

**Réponse : B**

13. Quel est le rôle de la budgétisation axée sur les résultats (BAR) d'une mission ?

- a. La stratégie militaire
- b. La planification financière
- c. La documentation juridique
- d. L'engagement politique

**Réponse : B**

14. Quelle est l'importance de la collaboration entre les différentes composantes de la mission ?

- a. Pas importante
- b. Assez importante
- c. Plutôt importante
- d. Extrêmement importante

**Réponse : D**

15. En règle générale, comment se déroulent les transitions dans le cadre des opérations de maintien de la paix ?



- a. Rapidement et sans planification
- b. Grâce à des processus à long terme et à une planification minutieuse
- c. Sans tenir compte de l'implication de l'État hôte
- d. Indépendamment des compromis politiques

**Réponse : B**

**Activité d'apprentissage 1.5.1 : Lien entre le mandat et le conflit – Document 1**

**Étude de cas n°1 :** Une guerre a éclaté entre les pays voisins C et D au sujet du territoire X, situé le long de leurs frontières.

<b>Accord de paix</b>	<b>Mandat du Conseil de sécurité pour le maintien de la paix</b>
<p>Un accord de paix a été conclu entre le pays C et le pays D.</p> <p>L'accord de paix :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Établit un cessez-le-feu.</li><li>• Prévoit une zone démilitarisée ou tampon dans le territoire X où aucune force armée n'est autorisée : la <b>zone de séparation</b>.</li><li>• Prévoit deux zones égales de part et d'autre de la zone de séparation, où des limites sont imposées au nombre de forces armées et à leurs armes : la <b>zone de limitation</b>.</li><li>• Appelle à la mise en place d'une force d'observation de l'ONU pour superviser sa mise en œuvre.</li></ul>	<p>Réfléchissez à l'étude de cas. Quel devrait être le mandat d'une mission de maintien de la paix de l'ONU ?</p>

**Activité d'apprentissage 1.5.1 : Lien entre le mandat et le conflit – Document 2**

**Étude de cas n°2 :** Le pays E est en proie à une guerre qui oppose depuis de nombreuses années le gouvernement et un parti politique. Ce dernier souhaitait créer un nouveau pays dans le sud, le pays F.

<b>Accord de paix</b>	<b>Mandat du Conseil de sécurité pour le maintien de la paix</b>
<p>Divers accords de paix ont été conclus, lesquels :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ont mis fin à de nombreuses années de guerre : les parties impliquées dans le conflit ont accepté la surveillance et la vérification du cessez-le-feu</li><li>• Ont demandé l'organisation d'un référendum pour déterminer le statut de la région sud</li><li>• Ont prévu le partage du pouvoir pendant la période de transition</li><li>• Ont cherché à résoudre le conflit dans les zones contestées</li><li>• Ont prévu la délimitation des frontières et le partage des richesses entre le nord et le sud.</li></ul>	<p><i>Réfléchissez à l'étude de cas. Quel devrait être le mandat d'une mission de maintien de la paix de l'ONU ?</i></p>

### Activité d'apprentissage 1.5.1 Exemples de missions de l'étude de cas – Document 3

<b>Étude de cas n°1 : Situation de conflit :</b> Guerre entre les forces israéliennes et syriennes dans le Golan.	
<b>Accord de paix</b>	<b>Mandat du Conseil de sécurité pour le maintien de la paix</b>
<p>L'accord de paix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Établit un cessez-le-feu.</li> <li>• Prévoit une zone démilitarisée ou une zone tampon où aucune force armée n'est autorisée : la <b>zone de séparation</b>.</li> <li>• Prévoit deux zones égales de part et d'autre de la zone de séparation, où des limites sont imposées au nombre de forces armées et à leurs armes : la <b>zone de limitation</b>.</li> <li>• Appelle à la mise en place d'une force d'observation de l'ONU pour superviser sa mise en œuvre.</li> </ul>	<p><b>Mission de maintien de la paix de l'ONU :</b> Force des Nations Unies chargée d'observer le désengagement (FNUOD), de juin 1974 à aujourd'hui (modèle traditionnel)</p> <p><b>Mandat initial :</b> Résolution 350 du Conseil de sécurité (1974), mai 1974</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir le cessez-le-feu entre Israël et la Syrie.</li> <li>• Superviser le retrait ou le « désengagement » de toutes les forces armées israéliennes et syriennes.</li> <li>• Superviser les zones de séparation et de délimitation, comme le prévoyait l'accord de désengagement de mai 1974.</li> <li>• Mettre en place une force militaire des Nations Unies et des observateurs militaires des Nations Unies chargés d'occuper des postes permanents, de patrouiller et de surveiller la zone de séparation jour et nuit, afin de garantir qu'aucune force armée ou militaire, à l'exception de la force militaire des Nations Unies, ne soit présente dans la zone de séparation.</li> </ul>

### Activité d'apprentissage 1.5.1 Exemples de missions de l'étude de cas – Document 4

**Étude de cas n°2 : Situation de conflit :** Guerre entre le gouvernement du Soudan et le Mouvement populaire de libération du Soudan (MPLS) pour l'indépendance du Soudan du Sud.

#### **Accord de paix**

Exemples d'accords de paix :

- Accord de paix global (APG) entre le gouvernement du Soudan et le Mouvement populaire de libération du Soudan (MPLS), 9 janvier 2005.
  - L'accord a mis fin à plus de 20 ans de guerre. L'APG a également appelé à la tenue d'un référendum pour déterminer le statut du Soudan du Sud.
  - Lorsque le Soudan du Sud est devenu indépendant le 9 juillet 2011, à la suite du référendum d'avril, de nombreuses dispositions de l'APG de 2005 sont devenues obsolètes ou ont été dissoutes.
  - Cependant, le conflit s'est poursuivi au sujet du pétrole, de la délimitation des frontières et des zones contestées, notamment au sujet de l'éligibilité au vote lors du référendum visant à déterminer si Abyei resterait partie intégrante du Soudan ou rejoindrait le Soudan du Sud. D'autres accords de paix ont été conclus entre les gouvernements du Soudan et du Soudan du Sud :
    - Accord entre le gouvernement du Soudan et le MPLS sur les dispositions temporaires relatives à l'administration et à la sécurité de la région d'Abyei, 20 juin 2011.
    - Accord-cadre entre le gouvernement du Soudan et le MPLS (Nord) sur les dispositions politiques et sécuritaires dans les États du Nil Bleu et du Kordofan du Sud, 28 juin 2011.
    - Accord entre le gouvernement du Soudan et le gouvernement du Soudan du Sud sur la sécurité des frontières et le mécanisme politique et de sécurité conjoint, 29 juin 2011.

### Activité d'apprentissage 1.5.1 Exemples de missions de l'étude de cas – Document 5

**Étude de cas n°3 : Situation de conflit :** Guerre entre le gouvernement du Soudan et le Mouvement populaire de libération du Soudan (MPLS) pour l'indépendance du Soudan du Sud.

#### **Mandat du Conseil de sécurité pour le maintien de la paix**

**Mission de maintien de la paix de l'ONU :** MINUSS, de juillet 2011 à aujourd'hui (modèle multidimensionnel)

**Mandat initial :** Résolution 1996 du Conseil de sécurité (2011), 8 juillet 2011 :

- Soutenir la consolidation de la paix, afin de favoriser la construction de l'État et le développement économique à long terme du nouveau pays, le Soudan du Sud.
- Soutenir le gouvernement du Soudan du Sud dans l'exercice de ses responsabilités en matière de prévention, d'atténuation et de résolution des conflits, ainsi que de protection de ses civils.
- Soutenir le gouvernement du Soudan du Sud dans le développement de ses capacités à assurer la sécurité, à établir l'État de droit et à renforcer les secteurs de la sécurité et de la justice, conformément aux principes d'appropriation nationale et en coopération avec l'équipe de pays des Nations Unies (EPNU) et d'autres partenaires externes.
- Observer et rendre compte de la mise en œuvre de l'accord sur la surveillance des frontières, y compris les mouvements de personnes armées, d'armes et de matériel connexe.
- Employer tous les moyens nécessaires pour protéger les civils.

Déployer 7 000 militaires (dont des officiers de liaison et des officiers d'état-major), 900 policiers (dont des unités de police constituées) et une composante civile adaptée (dont des experts techniques en matière d'enquêtes sur les droits humains) pour mener à bien les tâches du mandat.